



## Appel à communications dans le cadre du 32<sup>e</sup> Colloque de L'ADOQ

### L'intervention orthopédagogique pour une réussite de qualité

En collaboration avec ses différents partenaires, L'Association des Orthopédagogues du Québec (L'ADOQ) s'engage à favoriser l'accès aux savoirs de haut niveau en matière d'orthopédagogie dans les domaines relatifs aux difficultés d'apprentissage. Elle met tout en œuvre afin d'offrir un colloque professionnel riche, en confiant cette responsabilité au directeur scientifique de L'ADOQ et à son comité organisateur. D'année en année, plusieurs centaines de participants profitent de cet évènement qui rayonne par la qualité et la diversité des communications ici et ailleurs au pays, voire à l'étranger.

L'ADOQ regroupe des orthopédagogues travaillant auprès d'apprenants en difficulté d'apprentissage provenant de différents milieux, de plus en plus variés : en contexte scolaire, au secteur des jeunes et au secteur des adultes, au collégial et à l'université, de même que dans le réseau de la santé et au secteur privé, voire aussi en entreprise et en milieu carcéral. Au fil du temps, le rôle et les responsabilités des orthopédagogues sont devenus plus explicites, amenant ainsi la profession vers une spécificité reconnue et contributive de la réussite éducative des apprenants à risque ou en difficulté, incluant ceux ayant des troubles d'apprentissage. Les programmes de deuxième cycle en orthopédagogie, le Référentiel des compétences de L'ADOQ et celui de la Table interuniversitaire sur la formation en orthopédagogie (TIFO) sont venus circonscrire les domaines d'intervention de l'orthopédagogie en lecture, en écriture, en mathématiques, ainsi qu'au regard des processus et des stratégies qui soutiennent l'apprentissage.

L'ensemble des compétences associées à la profession vise une progression optimale et la réussite de ses apprenants. Pour que cette réussite soit de qualité, les interventions doivent être planifiées et conçues selon les besoins, les capacités et le profil motivationnel de l'apprenant tout en s'appuyant sur des connaissances validées. La pratique orthopédagogique s'avère une clé maitresse contributive d'une véritable réussite en fondant justement ses interventions sur des savoirs scientifiques. L'intervention orthopédagogique se définit et s'orchestre sur la base d'une évaluation rigoureuse des difficultés tout en prenant en compte des données lui permettant de réguler soigneusement son action pour répondre aux besoins des apprenants en difficulté. La pratique orthopédagogique contribue à une véritable réussite non seulement par sa visée rééducative dans le domaine de la lecture, de l'écriture et des mathématiques, mais également par ses gestes liés à la prévention des difficultés d'apprentissage.

C'est dans un souhait d'informer les orthopédagogues des avancées scientifiques en lien avec l'ensemble des compétences liées à la pratique orthopédagogique que L'ADOQ a choisi de mettre de l'avant le thème *L'intervention orthopédagogique pour une réussite de qualité* lors de son colloque 2021.

Le colloque annuel de L'ADOQ s'avère une occasion par excellence de perfectionnement pour se donner des objectifs de développement professionnel et découvrir de nouveaux moyens d'action qui contribueront à hausser la qualité des interventions orthopédagogiques. Afin de nous acquitter de ce mandat ambitieux, nous pouvons compter sur la précieuse contribution de nombreux collaborateurs, praticiens ou chercheurs, comme vous. Nous venons donc une fois de plus solliciter votre participation à notre 32<sup>e</sup> colloque qui se tiendra en ligne les **28 et 29 octobre 2021**. Les compétences professionnelles essentielles à la pratique orthopédagogique se précisent de plus en plus grâce à l'avancement des connaissances et aux recherches menées sur le terrain, qui plus est en terreau québécois. **Votre participation est d'autant plus importante !**

Toutes les propositions seront évaluées par le comité de sélection du Colloque de L'ADOQ en collaboration avec le directeur scientifique de l'Association selon les critères suivants :

1. La communication doit s'aligner clairement sur une des compétences du [Référentiel des compétences](#) de L'ADOQ ;
2. La communication doit viser l'amélioration de la pratique orthopédagogique par l'apport de nouvelles connaissances validées, issues de la recherche ou d'expériences pratiques dont l'efficacité a été démontrée ;
3. La communication doit établir un lien clair entre la recherche actuelle et la pratique orthopédagogique. Les connaissances discutées lors de la communication peuvent être appliquées directement dans la pratique orthopédagogique.

#### **Sujets possibles, liste non exhaustive**

Français, lecture

Français, écriture

Français, oral

Mathématiques

Métacognition, transfert

Stratégies d'apprentissage

Processus d'apprentissage

L'ADOQ se réserve le droit de choisir les offres qui répondent aux critères afin d'assurer la diversité et n'assume aucune obligation de quelque nature que ce soit envers la ou les offres non retenues. Toutes les personnes ayant soumis une proposition recevront une réponse. **Il est à noter que la communication ne doit pas servir à des fins commerciales.**

La formule-*conférence* est à privilégier et le nombre de participants est géré à la discrétion de L'ADOQ. Aucune limite ne peut être imposée par les conférenciers. S'il s'avère nécessaire de limiter le nombre de participants afin d'atteindre l'objectif de la communication, une entente devra avoir été conclue préalablement entre le conférencier principal et L'ADOQ.

N'hésitez pas à visiter le [site web de L'ADOQ](#) pour en connaître un peu plus sur notre Association.

**Prolongation de la période de soumission**

La date limite pour l'envoi des propositions est le **26 avril 2021**.

Soyez au rendez-vous ! Soumettez sans plus tarder une communication en remplissant le formulaire en cliquant sur le lien suivant :

**[Colloque 2021 : formulaire d'appel à communications](#)**

Au nom des apprenants à risque ou en difficulté d'apprentissage, nous sollicitons votre collaboration en grand nombre. Votre présence rendra l'évènement enrichissant en contribuant une fois de plus à l'accès à des savoirs de haut niveau.

**En vous remerciant de votre précieuse collaboration.  
« Ensemble, faisons la différence ! »**

Le comité organisateur du 32<sup>e</sup> Colloque de L'ADOQ