

POSTE	:	Conseillère ou conseiller en services adaptés – orthopédagogue
STATUT	:	Projet spécifique à temps complet (35 h/semaine)
SERVICE	:	Carrefour du registrariat et du soutien aux études
DATE	:	4 juin 2021

CONTEXTE

Le Cégep de Drummondville est un établissement d'enseignement supérieur à dimension humaine résolument tourné vers l'avenir. En forte croissance, il offre de la formation initiale à quelque 2 450 étudiantes et étudiants inscrits dans sept programmes préuniversitaires et quatorze programmes techniques menant à l'obtention d'un diplôme d'études collégiales. Le secteur de la formation continue propose, par ailleurs, une quinzaine d'attestations d'études collégiales visant la réinsertion professionnelle à plus de 400 étudiantes et étudiants adultes.

Faisant valoir une riche culture d'innovation, le collège négocie un important virage en termes de positionnement et de rayonnement, et ce, en fonction d'enjeux régionaux, nationaux et internationaux qui viendront teinter son développement. Les membres du personnel évoluent au sein d'une organisation où la créativité et l'audace sont encouragées.

Nature du travail

Les emplois de conseillère ou de conseiller en services adaptés comportent des fonctions d'analyse, de soutien, d'animation et de conseil relatifs aux étudiantes et étudiants en situation de handicap. Elle ou il collabore à la planification, au développement, à l'implantation et à l'évaluation de l'organisation et de l'offre de services à ces étudiantes et étudiants, en plus d'assurer des fonctions d'accueil, de référence et de soutien aux apprentissages.

Quelques attributions caractéristiques

La conseillère ou le conseiller en services adaptés participe au dépistage des étudiantes ou étudiants vivant des difficultés. Elle ou il procède à l'évaluation des besoins et des forces des étudiantes ou étudiants qui demande des services ou qui lui sont référés par les enseignantes ou enseignants ou autres intervenantes ou intervenants. Elle ou il recueille de l'information, les rencontre individuellement ou en groupe, utilise les outils appropriés et au besoin, les dirige vers d'autres ressources spécialisées du Collège.

Elle ou il assiste l'étudiante ou l'étudiant en situation de handicap dans le développement de son autonomie et favorise l'utilisation de ses ressources personnelles pour faire face à une situation problématique. Elle ou il établit des plans d'intervention, s'assure de leur mise en œuvre, y apporte les ajustements nécessaires et propose des recommandations ou des accommodements. Elle ou il veille à ce que l'environnement, les outils pédagogiques et technologiques soient adaptés et propose des stratégies afin de favoriser leur apprentissage, leur persévérance et leur réussite.

Elle ou il assiste, conseille l'enseignante ou l'enseignant dans ses interventions pédagogiques et relationnelles auprès des étudiantes ou étudiants concernés, explique les mesures d'accommodement envisagées et convient de leur application.

Elle ou il participe à des études de cas à l'intérieur d'une équipe multidisciplinaire. Elle ou il constitue et tient à jour le dossier des étudiantes et étudiants en situation de handicap en ce qui concerne son secteur.

En collaboration avec les autres intervenantes ou intervenants concernés, elle ou il développe et anime des activités qui favorisent le cheminement personnel et scolaire de l'étudiante ou de l'étudiant en situation de handicap.

Elle ou il planifie et organise des activités de sensibilisation et d'information de la communauté.

Au besoin, elle ou il réfère l'étudiante ou l'étudiant à d'autres professionnels ou organismes tels les centres de santé et de services sociaux et les organismes communautaires et s'assure

du suivi du dossier avec ceux-ci.

Qualifications requises

- Détenir un baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale ou une formation de 2^e cycle en orthopédagogie;
- Avoir une excellente maîtrise de la langue française;
- Connaître des caractéristiques qui définissent notamment les troubles d'apprentissage et le TDA/H ainsi que les besoins spécifiques qui en découlent;
- Maîtriser les logiciels spécialisés, dont Antidote et WordQ ainsi que d'autres aides technologiques;
- Être membre de l'Association des Orthopédagogues du Québec est un atout.

Compétences recherchées

- Capacité à travailler en équipe multidisciplinaire;
 - Grande capacité d'adaptation, initiative et créativité;
 - Expérience pertinente auprès de jeunes adultes ou adultes en situation de handicap.
-

LIEU DE TRAVAIL

960, rue St-Georges, Drummondville

HORAIRE DE TRAVAIL

Du lundi au vendredi de 8 h à 16 h

SUPÉRIEUR IMMÉDIAT

Monsieur Rudy Houle, directeur adjoint des études

DURÉE DU CONTRAT

9 août 2021 au 30 juin 2022, avec possibilité de prolongation

SALAIRE

Base salariale entre 46 114 \$ et 82 585 \$

Les personnes intéressées doivent faire parvenir leur candidature à la Direction des ressources humaines à l'attention de madame Katia Froidevaux, **au plus tard le 22 juin 2021**, par courriel, à l'adresse suivante : rh@cegepdrummond.ca

Visitez notre site Web à l'adresse : www.cegepdrummond.ca

Le Cégep de Drummondville souscrit à un Programme d'accès à l'égalité en emploi pour les femmes, les minorités visibles, les minorités ethniques, les autochtones et les personnes handicapées. Nous encourageons les membres appartenant à ces groupes à poser leur candidature.